



PIKE ROAD
INTERMEDIATE

학교 수업 재개 지침서
2020-2021

목차

[목차](#)

[우리의 사명, 비전 및 신념](#)

[관리 및 운영 일정](#)

[관리 및 운영 기술 장치](#)

[건강 및 안전](#)

[청소, 위생 및 소독](#)

[건강과 안전](#)

[신체 건강과 웰빙](#)

[학습 프레임 워크](#)

[용어 사전](#)

고지사항

이 문서에 제공된 정보는 법적 조언을 구성하지 않으며 의도하지도 않습니다. 대신 이 문서에서 사용할 수 있는 모든 정보, 내용 및 자료는 일반적인 정보 목적으로만 사용됩니다. 이 문서의 정보는 최신 법률 규정을 구성할 수 있습니다. 이 문서에는 다른 타 웹사이트에 대한 링크가 포함되어 있습니다. 이러한 링크는 사용자의 편의를 위한 것입니다. Pike Road Schools (PRS)는 타 사이트의 내용을 권장하거나 보증하지 않습니다. 이에 따라 이 문서의 내용에 근거하여 취해진 조치에 관한 모든 책임은 명시적으로 부인됩니다. 이 문서의 내용은 "있는 그대로" 제공됩니다. 내용에 오류가 없다는 표현은 없습니다. 이 문서는 Pike Road Schools가 학교로 돌아가거나 학교에 남아 있어야 하는 모든 행동에 대한 완전한 목록은 아닙니다. 앨라배마 주 교육부 지도는 의무적이지 않습니다. Pike Road Schools는 개인의 요구를 충족시키고 커뮤니티에 반응할 수 있는 권한과 유연성을 가지고 있습니다.

지도 원칙

2020-2021 학년도 동안 모든 계획, 의사 결정 및 계획 실행을 안내하는 데 5 가지 원칙이 사용됩니다.

1. PRS는 투명할 것입니다. 우리는 우리가 알고있는 것과 모르는 것 우리가 통제 할 수 있는 것과 통제 할 수 없는 것을 공유 할 것입니다.
2. PRS는 공정할 것입니다. 우리는 모든 학습자, 가족 및 교사들에게 가장 적합한 것에 대한 결정을 중심으로 할 것입니다.
3. PRS는 들을 것입니다. 우리는 다양한 이해 관계자와 전문가를 모아 독창적인 솔루션을 제공 할 것입니다.
4. PRS는 안전을 최우선으로 할 것입니다. 우리는 과학, 데이터 및 공중 보건 리더십을 활용하여 우리가 하는 선택을 알릴 것입니다
5. PRS는 결단력이 있을 것입니다. 도전의 규모와 범위를 감안할 때, 우리는 의도적으로 움직여서 어려운 선택을해야 합니다. 만약 적응해야 할 일이 생긴다면 신속하게 적응할 것입니다.



PIKE ROAD
INTERMEDIATE

학부모님께

우리는 2020-2021 학년도를 기대감으로 시작합니다. 이번 학년도는 우리가 이전에 경험했던 것과는 크게 다릅니다. 그러나 그로 인해 어린 학생들이 미래에 직면 할 수 있는 현실 세계는 더 크게 열렸습니다.

PRS의 사명은 생각하고 혁신하고 창조하는 것입니다. 제한된 구조에 얽매이지 않고 제한된 규칙과 관행을 지키지 않고 자유롭게 생각할 시간입니다. 이번 시즌을 가능성의 시간으로 생각할 수 있다면 우리 모두에게 이익이 될 것입니다.

다음 문서에는 올해 PRIS를 시작할 때 학교 수업 재개 지침서가 있습니다. 많은 계획과 준비가 이 계획에 들어 갔지만 변경 될 수도 있습니다. 이 새로운 교육 경로는 일을 수행하는 더 좋은 방법이 될 수 있습니다.

환경이 바뀌거나 변경이 발생하면 수정하고 적시에 모든 학교 관계자에게 정보를 제공할 것입니다.

현재 패러딩에 대한 두려움이 있을 것을 이해합니다. 그래서 우리는 여러분의 자녀를 가볍게 보호하지 않는다는 것을 신뢰하시기 바랍니다. 여러분의 가장 소중한 재산을 우리에게 맡겼습니다. 그래서 우리는 자녀들을 마치 내 아이 돌보는 것처럼 돌볼 것입니다. 현재 상황에서 가장 최고의 교육을 받을 수 있도록 자녀들을 맡겨 주셔서 감사합니다.

진심으로 감사드리며,

Vicki Davis

Vicki W. Davis

교장

우리의 사명, 비전 및 신념

파이크로드 웨이

파이크로드 학교의 강점은 지적 호기심의 문화를 만들고자 하는 진심 어린 의지에 바탕을 두고 있습니다. 우리는 학생들에게 최선을 다하는 것에 대해 망설임이 없습니다. 우리가 하는 모든 일들을 "파이크로드 웨이 (Pike Road Way)"라고 부릅니다.

우리의 사명: 모든 학생들이 자신의 학습에 대한 소유권을 갖고 영감을 얻어 사고하고, 혁신하며, 창출함으로 지적 호기심의 문화를 만들어 나가는 것입니다.

우리의 비전: 우리 학생들은 세상을 더 좋은 곳으로 만들기 위해 지식, 기술 및 영향력을 사용하는 평생 학습자가 될 것입니다.

우리의 신념:

지적 성장은 학습자가 진정으로 학습에 참여할 때 발생합니다.

학생들은 실제 청중을 위해 실제 문제를 해결할 때 배움에 더욱 참여합니다.

의미있는 학습은 언제 어디서나 발생할 수 있습니다.

학습 과정에서 귀중한 부분으로 실패가 받아들여 지면 학습자는 도전적인 과제를 수행하게 됩니다. 그들은 안전하고 가치 있다고 느낍니다.

커뮤니티 회원은 소중한 파트너이며 학교에 참여해야 합니다.

학교 공동체의 모든 구성원은 서로를 가족처럼 대해야 합니다.

학교 공동체의 모든 구성원은 학생 학습에 기여하며 지속적이어야 합니다

교사는 디자이너, 진행자, 네비게이터, 멘토, 격려자 및 지속적으로 리더입니다. 학생들을 위해 마련된 학습 경험을 향상시키기 위해 노력하며 교육과 학습에 전 세계적으로 영향을 미칩니다.

학부모는 소중한 파트너이자 학교 공동체의 구성원입니다.

교육감과 교장은 지도 학습자이며 전 세계적으로 교육과 학습에 영향을 미칩니다.

교육감과 교육위원회는 팀으로 기능하고 학생들을 옹호하며 역량을 키우고 커뮤니티를 구축합니다.



관리 및 운영 일정

파이크로드 학교는 2020년 6월 22일 교육 위원회가 승인한 2020-2021 학교 일정을 따릅니다.

Pike Road Schools 2020-2021 School Calendar

July 2020							August 2020							September 2020						
Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

October 2020							November 2020							December 2020						
Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

January 2021							February 2021							March 2021						
Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S
					1	2		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31			
31																				

April 2021							May 2021							June 2021						
Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S	Su	M	Tu	W	Th	F	S
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

School Day
Schools Closed/ Holidays
Last Day of Calendar/School Year
Teacher Work Day (No School for Students)

관리 및 운영 기술 장치

Pike Road Schools (PRS)는 학습자들에게 다양한 기술 자원을 제공하여 장려하며

지적 호기심과 학습자에게 학습 소유권을 부여합니다.

Pike Road Schools (PRS)는 학습자들에게 다양한 기술 자원을 제공하여 장려하며 지적 호기심과 학습자에게 학습 소유권을 부여합니다.

파이크로드 학교의 유치원부터 12학년까지의 모든 학생들은 학군 소유의 디바이스를 이용할 수 있습니다. Pike Road Elementary의 학습자는 iPad를 사용합니다. 2,3학년의 모든 학습자에게는 iPad가 할당됩니다. 유치원 및 1학년은 교실에서 iPad를 공유합니다.

Pike Road Intermediate 학교에서는 모든 학습자에게 사용할 디바이스가 할당되어 있습니다. 4학년 학습자는 아이 패드를 사용합니다. 5,6학년은 크롬북을 사용합니다.

파이크로드 중학교 및 고등학교에서는 모든 학습자에게 크롬북이 배정됩니다.

원격 학습 프로그램을 이용하기로 결정한 학습자를 위해 시간을 지정해서 학년도의 첫 2 주 동안 각 캠퍼스에서 디바이스를 체크아웃 합니다. 부모님은 드라이브 쓰루로 디바이스를 픽업할 수 있습니다.

집에서 인터넷에 액세스 할 수없는 가족은 IT 지원 부서에 문의하여 공용 Wi-Fi를 찾고 서비스 제공 업체와 연결하는데 도움을 받으십시오.

학습자가 언제라도 기술 지원을 필요로 하는 경우, 학부모 또는 학부모는 IT 부서에 문의 할 수 있습니다.

티켓을 제출하려면 itsupport@pikeroadschools.org로 이메일을 보내십시오. 기술팀이 검토하고 해결하는 동안 우리는 원격 학습자들을 위한 티켓을 처리하기 위해 매일 특정 시간을 정했습니다. 일반적으로 매일 1시에서 2시 사이에 발생합니다.

건강 및 안전

청소, 위생 및 소독

Pike Road Schools의 기존 절차와 프로토콜은 COVID-19의 확산을 방지 하고 학습자, 교사, 방문자의 안전을 보장하기 위해 개정되었습니다.

건물, 교실 및 공동 구역:

손 소독제는 각 교실과 전략적 공동 공간에서 제공됩니다. 비누와 종이 타월은 싱크대에 비축되며, 손 씻기 또는 소독이 자주 권장됩니다.

학교 공간과 높은 터치 공간은 하루 종일 청소가 됩니다.

일부 식수대는 병 필터로 개조되며 다른 식수대는 사용하지 못합니다. 매일 자녀와 함께 학교에 물병을 보내 주세요.

PRS 직원은 손 위생과 호흡에 관한 예절을 잘 가르쳐 티슈 사용후 손 닦기나 손 소독을 강화 할 것입니다.

COVID-19 예방 표지판은 모든 출입구와 건물 전체에 부착될 것입니다.

식품 및 영양 서비스 지역:

식사 서비스 절차는 가능한 한 많은 거리를 유지하고 적절한 감독을 제공합니다. 전환 및 카페 라인에서 마스크 정책 준수를 보장합니다.

교통:

학생들은 아침 또는 오후 버스에 탑승하기 전에 교통 부서에 등록해야 합니다. 버스는 오전과 오후 노선 끝과 정오 사이에 위생 처리됩니다. COVID-19의 증상에 관한 안내문이 버스에 게시됩니다.

운전자는 경로를 시작하기 전에 증상이 있는지 매일 검사를 받습니다.

운전자는 마스크 및 / 또는 안면 가리개를 착용합니다. 학생들은 버스를 타는 동안 마스크를 착용해야 하며 앉을 자리가 배정됩니다. 손 세정제는 각 버스의 입구에 배치되어 학생이 입장 할 때 사용할 수 있습니다.

건강과 안전 신체 건강과 웰빙

파이크로드 스쿨과 관련된 모든 사람의 신체 건강과 웰빙은 안전한 학교를 다시 열고 유지하는데 있어서 우리의 주요 초점입니다.

정기 건강 검진

학부모는 매일 아침 열 및 / 또는 COVID-19 증상이 있는지 학습자를 검사해야 합니다. COVID-19와 관련된 증상이 있는 아픈 학습자를 학교에 보내면 안됩니다. 이러한 증상은 달리 진단 될 때까지 추정 감염된 것으로 간주됩니다.

증상이 있는 학습자는 버스를 타고 오거나 갈 수 없습니다. 학습자가 학교에서 아플 경우 부모가 직접 픽업해야하며 버스를 타고 집에 갈 수 없습니다.

학습자에 대한 시각적 선별은 학교에 도착하면 이루어 질 것이며 누구든지 COVID-19 증상이 의심될 시 양호실로 보내질 것입니다.

질병이 의심되는 학습자 또는 직원은 양호실에서 평가됩니다. 100도 이상의 열이 있거나 또는 2 개의 COVID-19 증상이 있을시 캠퍼스를 나가야 합니다. 의사의 소견서에 회복 되었다고 할 때까지 학교에 올수 없으며 또는 CDC 권장 사항에 따른 회복 시간이 지나야 합니다.

학습자가 아플 때 학교로 다시 돌아가려면 다음 요구 사항 중 하나를 충족해야합니다:

1. 의료 제공자가 COVID-19 이외의 질병을 진단하여 학습자가 학교를 갈수 있다는 것을 확인시켜 주어야 합니다. 의사의 메모가 제공되어야 합니다.
2. COVID-19에 대해 음성 검사 결과가 나왔으며 증상이 없어야 합니다. 테스트 결과를 제공해야합니다.
3. 학습자의 첫 임상 진단 또는 관찰 증상이 지난 지 10 일이 지나야 합니다.
 - A. 자녀는 약을 먹지 않은채 적어도 72 시간 동안 열이 없어야 합니다.
 - B. 자녀의 증상이 호전되어야 합니다.

학교에 복귀 할 수없는 학습자는 원격 학습 기회에 참여할 수 있습니다.

건강 및 안전 관행

건강 및 안전 관행

사회적 거리와 개인 보호 장비를 사용하면 학습 환경을 보호하고 COVID-19의 확산을 방지 할 수 있습니다.

모든 학습자와 교직원은 학교 내 건물, 운동 시설 및 버스에서 가능한 한 천이나 일회용 안면 마스크를 착용해야 합니다. 앨라배마 공중 보건부 (ADPH)와 앨라배마 주 지도 교육부 (ALSDE) 지도에 근거하여 학교 및 학군 관리자가 마스크의 필요성을 결정합니다.

매일 학습자에게 마스크를 제공하십시오.

각 학습자에게 집에 여러 개의 천 마스크를 두고 올바르게 세탁하고 사용 할 수 있도록 권장합니다.

도착 및 하교:

학습자는 학년 수준에 따라 세 가지 주요 영역에 보내집니다. C4는 새 건물에 보내지고 C5는 체육관에 보내지고 C6은 강당에 보내집니다. 각 커뮤니티는 혼잡을 방지하고 한 방향 트래픽의 흐름을 유지하며 하교를 진행합니다.

출입구 / 복도

학습자는 복도, 출입구 및 출입구를 위한 2개의 경로를 준수합니다. 계단은 일방 통행 방향을 유지합니다.

교실

학습자는 가능한 한 대면 상호 작용을 최소화하는 방식으로 자리를 잡게 됩니다. 학습자는 자체 학습 용품이며 연필통 등과 같은 공동 항목을 사용하지 않습니다. 공간은 매일 소독됩니다.

화장실

면밀한 감독하에 주어진 시간에 제한된 수의 학습자가 화장실을 사용할 수 있습니다. 위생에 관련된 게시판을 걸어 두어 적절한 개인 위생 관행과 소셜 디스토텐싱을 상기시켜줍니다.

학교 식당

제한된 수의 학습자가 각 개인 사이에 적절한 간격을 두고 카페테리아 라인에 입장 할 수 있습니다. 거리가 제한된 학습자 좌석에 대한 지침이 구현됩니다. 바코드 스캐너는 판매 시점에 사용되어 비접촉식 프로세스로 진행 됩니다.

학교 오피스

교무실 방문객 수는 제한되어 있으며 오피스에 들어올 시 얼굴 마스크를 착용해야 합니다.
방문자가 앉거나 서 있는 곳을 지정하여 간판을 게시하고 사회적 거리를 실시합니다.
플렉시 글라스 방벽이 오피스 데스크에 설치됩니다.

체육관

사회적 거리 조치는 가능한 한 많이 준수 될 것입니다.

학습 프레임 워크

리드 학습자는 ALSDE 중요 표준에 통합/조정되는 전통적 및 원격 컨텍스트 모두에서 자녀와의 학습 경험을 촉진하는 동시에 창의성, 호기심, 발견 및 기타 연령에 맞는 활동을 할 수 있는 기회를 제공합니다.

학습 환경

전통 학습:

학습 경험은 개인적 상호작용을 활용하되 건강 및 안전 실천(예: 학습자 근접성, 위생, 마스크/방패 등)을 염두에 둔 방법으로 촉진/구조화 됩니다.

원격 학습:

학습자는 동기식 및 비동기식 교육 모델을 통해 참여하게 됩니다. 직접 지시 / 작은 그룹은 여전히 학습자가 자신의 교사와 일부 동료와 상호 작용할 수 있도록 촉진됩니다. 모든 도구 / 실습은 적절한 "데이터 프라이버시, 허용되는 사용 / 디지털 시민의식" 지침 / 정책을 행사합니다.

혼합 학습:

원격 학습자가 교내 학습자와 직접 접촉 할 수 있는 캠퍼스 내 기회를 갖도록 제공 (직접) 원격 학습을 보충합니다. 원격 학습자가 캠퍼스에 있을 때 안전 조치가 취해집니다 (예: 학습자 근접성, 위생, 마스크 / 가리개 등).

커뮤니케이션

학부모 뉴스 레터, 정보 비디오, 웹 사이트

학교 전체의 커뮤니케이션은 Schoolcast 이메일, 정보 비디오 및 학교 웹 사이트를 통해 공유됩니다. 주요 학습자는 주간 뉴스 레터, 이메일 및 소셜 미디어를 활용할 수 있습니다.

원격 학습을 촉진하는 주요 학습자들은 가족에게 다음 정보를 제공 할 것입니다.

- 사용되는 통신 플랫폼
- 예상 통신 빈도 (주 / 일 / 시간)

- 주간 근무 시간
- 주간 학습 목표 / 표준 탐색

교육 자료

리드 학습자는 ALSDE의 중요한 표준을 통합 / 조정하는 원격 학습을 용이하게합니다.
창의성, 호기심, 발견 및 기타 연령에 적합한 활동에 대한 기회를 제공합니다.

커리큘럼 지원 : iReady Reading / Math, Fountas + Pinnell Fluent Reading, Do The Math
중재 프로그램 : iSpire, F & P Reading, iReady
기술 : iPad, 핫스팟 (필요한 경우)

관리 시스템 배우기

구글 클래스룸은 원격 학습 컨텍스트에서 학습 경험에 대한 피드백을 전파, 제출, 공유하기 위해 사용되는 주요 플랫폼이 될 것입니다.
다른 보충적 선택사항에는 Schools PLP/Schoology의 사용도 포함될 수 있습니다.

학습 모드

Traditional(전통) 학습은 학교내에서 학습이 이루어집니다.

원격 학습은 캠퍼스가 아닌 학습자와 동기 및 비동기적으로 촉진됩니다. 동기식 (직접 / 소그룹 강의, '가족 회의' 등) 및 비동기식 학습이 이루어지며, 그렇지 않으면 주중에 학습자를 참여시킬 수 있는 기회가 제공됩니다.

원격 학습자가 캠퍼스내 교사와 직접 접촉 할 수 있는 기회를 갖도록 **혼합 학습(blended learning)**이 제공됩니다.

- 전통 : 전통적 교육, 일일 직접 참석
- 원격 : 비 전통적 교육, 원격으로 제공되는 코스
- 혼합 : 학습자를 위한 기반으로서의 원격학습, 교사와의 캠퍼스 세션과 정기적으로 하는 직접 학습

미래의 가능성:

특정 요구 사항과 그 요구를 충족시키는 방법을 배우면 다음과 같은 다른 학습 모델을 통합 할 수 있습니다.

“라카르트 또는 뷔페 모델, 옴포리움 모델, 플렉스 모델, 회전 모델 등

스케줄링

전통적 학습 일정은 여전히 각 교사 / 커뮤니티가 설명한 일정을 따릅니다.

원격 학습을 선택한 가정은 비동기식 및 선생님이 하는 특정 라이브 세션에 참여 합니다. 혼합 학습은 원격 학습자가 캠퍼스 내에서 교사와 만날 수 있는 캠퍼스 내 기회를 가질 수 있도록 제공됩니다.

채점 및 평가

우리는 전체 2020-2021 학년도 동안 ALSDE Critical Standards에 대한 조정을 만들 것입니다. 진보 척도는 각 중요 표준에 맞게 조정됩니다. 평가는 원격 설정 및 전통적인 학습에서 관리 되어 집니다. 교육 자료에는 고품질의 교육 자료가 언급되어 있습니다.

평가 과정은 PRIS 학부모-학생 안내서에 요약 된 구조를 따릅니다.

문서화 된 진척도 / 숙련도는 능숙도 척도를 기준으로합니다. 구체적인 도구 / 실습에는 다음이 포함됩니다.

벤치 마크 / 스크리닝 : iReady, STAR, AR

조형 : 기록 운영, 준비된 읽기 / 준비 수학 사전 및 사후 평가

학습 진도 / 통달은 Powerschool을 통해 보고됩니다.

모든 학습 (원격, 전통 또는 혼합)에 대한 평가가 시행되고 성적이 제공됩니다.

모든 학습자는 형성 및 상태 평가에 참여합니다.

취약계층 지원

IDEA 또는 섹션 504에 따라 인정 된 예외 사항 : Pike Road Schools는 탁월한 학습자들의 개별화 된 서비스 및 접근성 요구에 전념하고 있습니다.

FAPE를 보장하기 위해 원격, 혼합, 통신 및 기존 학습에 대한 조항이 있을 수 있습니다.

목표 지시를 포함하여 각 학습자의 개별 계획에 문서화 된 모든 서비스 예를 들어 작업 요법, 물리 요법 및 언어 요법이 제공됩니다. 원격 플랫폼은 각 학교는 교사의 협력을 통해 제공되는 편의 시설과 함께 제공됩니다.

기존의 가상 회의, 전화 회의 또는 혼합 매체와 같은 IEP 팀 회의에서 계획 개발 및 수정 사항이 논의됩니다. 학습자의 식별 또는 검토에 필요한 공식 평가 특수 교육 서비스에 대한 자격은 PRS 사회적 거리 지시를 활용하는 전통적인 방법입니다.

구체적인 질문이나 설명이 필요하시면 sped@pikeroadschools.org로 특별 서비스에 이메일을 보내십시오.

English Language Learners(영어 학습자)

Pike Road Schools는 효과적인 양방향 학습을 제공하여 영어 학습자를 계속 지원할 것입니다 그들이 이해하는 언어로 가족과의 의사 소통. 교육 및 평가도 계속 진행됩니다. 네 가지 언어 영역 모두에서 학습자의 영어 능력 요구에 맞게 조정됩니다.

용어 사전

ADPH- Alabama Department of Public Health (앨라배마 공중 보건부)

ALSDE- Alabama State Department of Education (앨라배마 주 교육부)

Blended - Remote learning as the base for learners, with regular in-person, on campus sessions with lead learners

혼합 - 학습자를 위한 기반으로서의 원격학습, 교사와의 캠퍼스 세션과 정기적으로 하는 직접 학습

Remote- Learners attend classes "remotely" using a variety of virtual and paper resources. Lead learners have regular check-in times and can provide remote instruction.

원격- 학습자는 다양한 가상 및 종이 리소스를 사용하여 "원격으로"수업에 참석합니다. 교사는 정기적으로 체크인 시간을 가지며 원격 교육을 제공 할 수 있습니다.

Traditional-Learners attend classes in a traditional, on-campus setting.

전통 - 학습자들은 전통적인 캠퍼스 환경에서 수업에 참석합니다.

FAPE- Free and Appropriate Public Education

무료 및 적절한 공교육

