



PIKE ROAD
JUNIOR HIGH

학교 수업 재개 지침서
2020-2021

목차

[목차](#)

[우리의 사명, 비전 및 신념](#)

[관리 및 운영 일정](#)

[관리 및 운영 기술 장치](#)

[건강 및 안전](#)

[청소, 위생 및 소독](#)

[건강과 안전](#)

[신체 건강과 웰빙](#)

[학습 프레임 워크](#)

[용어 사전](#)

고지사항

이 문서에 제공된 정보는 법적 조언을 구성하지 않으며 의도하지도 않습니다. 대신 이 문서에서 사용할 수 있는 모든 정보, 내용 및 자료는 일반적인 정보 목적으로만 사용됩니다. 이 문서의 정보는 최신 법률 규정을 구성할 수 있습니다. 이 문서에는 다른 타 웹사이트에 대한 링크가 포함되어 있습니다. 이러한 링크는 사용자의 편의를 위한 것입니다. Pike Road Schools (PRS)는 타 사이트의 내용을 권장하거나 보증하지 않습니다. 이에 따라 이 문서의 내용에 근거하여 취해진 조치에 관한 모든 책임은 명시적으로 부인됩니다. 이 문서의 내용은 "있는 그대로" 제공됩니다. 내용에 오류가 없다는 표현은 없습니다. 이 문서는 Pike Road Schools가 학교로 돌아가거나 학교에 남아 있어야 하는 모든 행동에 대한 완전한 목록은 아닙니다. 앨라배마 주 교육부 지도는 의무적이지 않습니다. Pike Road Schools는 개인의 요구를 충족시키고 커뮤니티에 반응할 수 있는 권한과 유연성을 가지고 있습니다.

지도 원칙

2020-2021 학년도 동안 모든 계획, 의사 결정 및 계획 실행을 안내하는 데 5 가지 원칙이 사용됩니다.

1. PRS는 투명할 것입니다. 우리는 우리가 알고있는 것과 모르는 것, 우리가 통제 할 수 있는 것과 통제 할 수 없는 것을 공유 할 것입니다.
2. PRS는 공정할 것입니다. 우리는 모든 학습자, 가족 및 교사들에게 가장 적합한 것에 대한 결정을 중심으로 할 것입니다.
3. PRS는 들을 것입니다. 우리는 다양한 이해 관계자와 전문가를 모아 독창적인 솔루션을 제공 할 것입니다.
4. PRS는 안전을 최우선으로 할 것입니다. 우리는 과학, 데이터 및 공중 보건 리더십을 활용하여 우리가 하는 선택을 알릴 것입니다
5. PRS는 결단력이 있을 것입니다. 도전의 규모와 범위를 감안할 때, 우리는 의도적으로 움직여서 어려운 선택을해야 합니다. 만약 적응해야 할 일이 생긴다면 신속하게 적응할 것입니다.



PIKE ROAD
JUNIOR HIGH

2020년 7월 3일

PRJHS 가족 여러분께

지난 몇 달 동안 우리는 COVID-19로 인해 전례없는 공중 보건 위기에 직면함으로써 우리 사회에 사회적, 정서적, 신체적 영향을 미쳤습니다. 파이크로드학교 교직원들은 학습자, 교사, 행정 및 지원 인력들이 2020-2021 학년도에 학교로 돌아갈 수 있도록 최선을 다해 계획을 세웠습니다.

2020-2021 학년도를 바라 보면서 일년 사이 발생할 수 있는 문제의 가능성을 인식합니다. 파이크로드 주니어 고등학교의 수업 재개 지침서는 우리가 안전한 학교 환경을 제공하는 동안 다가오는 학년도에 대한 질문과 COVID-19가 제시하는 도전 과제를 다루기 위한 것입니다. PRJH 수업 재개 지침서는 필요에 따라 변경되거나 학습 환경이 학년 내내 수정 및 업데이트 될 수 있습니다.

2020-2021 학년도에는 도전 과제가 있지만 Pike Road Jr High School은 우리가 노력하는 동안 사회적, 정서적, 신체적 웰빙에 중점을 두어 이번 학년도 최고 학업 성공을 달성할 것입니다. PRJH에서 성공적으로 첫해를 시작하기 위해 지원을 아끼지 않은 파이크로드 커뮤니티에 감사의 말을 전하고 싶습니다.

감사를 드리며,

Dr. Jason Hadden

교장

우리의 사명, 비전 및 신념

파이크로드 웨이

파이크로드 학교의 강점은 지적 호기심의 문화를 만들고자 하는 진심 어린 의지에 바탕을 두고 있습니다. 우리는 학생들에게 최선을 다하는 것에 대해 망설임이 없습니다. 우리가 하는 모든 일들을 "파이크로드 웨이 (Pike Road Way)"라고 부릅니다.

우리의 사명: 모든 학생들이 자신의 학습에 대한 소유권을 갖고 영감을 얻어 사고하고, 혁신하며, 창출함으로 지적 호기심의 문화를 만들어 나가는 것입니다.

우리의 비전: 우리 학생들은 세상을 더 좋은 곳으로 만들기 위해 지식, 기술 및 영향력을 사용하는 평생 학습자가 될 것입니다.

우리의 신념:

지적 성장은 학습자가 진정으로 학습에 참여할 때 발생합니다.

학생들은 실제 청중을 위해 실제 문제를 해결할 때 배움에 더욱 참여합니다.

의미있는 학습은 언제 어디서나 발생할 수 있습니다.

학습 과정에서 귀중한 부분으로 실패가 받아들여 지면 학습자는 도전적인 과제를 수행하게 됩니다. 그들은 안전하고 가치 있다고 느낍니다.

커뮤니티 회원은 소중한 파트너이며 학교에 참여해야 합니다.

학교 공동체의 모든 구성원은 서로를 가족처럼 대해야 합니다.

학교 공동체의 모든 구성원은 학생 학습에 기여하며 지속적이어야 합니다

교사는 디자이너, 진행자, 네비게이터, 멘토, 격려자 및 지속적으로 리더입니다. 학생들을 위해 마련된 학습 경험을 향상시키기 위해 노력하며 교육과 학습에 전 세계적으로 영향을 미칩니다.

학부모는 소중한 파트너이자 학교 공동체의 구성원입니다.

교육감과 교장은 지도 학습자이며 전 세계적으로 교육과 학습에 영향을 미칩니다.

교육감과 교육위원회는 팀으로 기능하고 학생들을 옹호하며 역량을 키우고 커뮤니티를 구축합니다.

관리 및 운영 일정

파이크로드 학교는 2020년 6월 22일 교육 위원회가 승인한 2020-2021 학교 일정을 따릅니다.

Pike Road Schools 2020-2021 School Calendar

| July 2020 | | | | | | | August 2020 | | | | | | | September 2020 | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | M | Tu | W | Th | F | S | Su | M | Tu | W | Th | F | S | Su | M | Tu | W | Th | F | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| | | | | | | | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | |

| October 2020 | | | | | | | November 2020 | | | | | | | December 2020 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | M | Tu | W | Th | F | S | Su | M | Tu | W | Th | F | S | Su | M | Tu | W | Th | F | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29 | 30 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| January 2021 | | | | | | | February 2021 | | | | | | | March 2021 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | M | Tu | W | Th | F | S | Su | M | Tu | W | Th | F | S | Su | M | Tu | W | Th | F | S |
| | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | | | | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| April 2021 | | | | | | | May 2021 | | | | | | | June 2021 | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Su | M | Tu | W | Th | F | S | Su | M | Tu | W | Th | F | S | Su | M | Tu | W | Th | F | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| | | | | | | | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | |

| |
|--|
| School Day |
| Schools Closed/ Holidays |
| Last Day of Calendar/School Year |
| Teacher Work Day (No School for Students) |

관리 및 운영 기술 장치

Pike Road Schools (PRS)는 학습자들에게 다양한 기술 자원을 제공하여 장려하며 지적 호기심과 학습자에게 학습 소유권을 부여합니다.

파이크로드 학교의 유치원부터 12학년까지의 모든 학생들은 학군 소유의 디바이스를 이용할 수 있습니다. Pike Road Elementary의 학습자는 iPad를 사용합니다. 2,3학년의 모든 학습자에게는 iPad가 할당됩니다. 유치원 및 1학년은 교실에서 iPad를 공유합니다.

Pike Road Intermediate 학교에서는 모든 학습자에게 사용할 디바이스가 할당되어 있습니다. 4학년 학습자는 아이 패드를 사용합니다. 5,6학년은 크롬북을 사용합니다.

파이크로드 중학교 및 고등학교에서는 모든 학습자에게 크롬북이 배정됩니다.

원격 학습 프로그램을 이용하기로 결정한 학습자를 위해 시간을 지정해서 학년도의 첫 2 주 동안 각 캠퍼스에서 디바이스를 체크아웃 합니다. 부모님은 드라이브 쓰루로 디바이스를 픽업할 수 있습니다.

집에서 인터넷에 액세스 할 수없는 가족은 IT 지원 부서에 문의하여 공용 Wi-Fi를 찾고 서비스 제공 업체와 연결하는데 도움을 받으십시오.

학습자가 언제라도 기술 지원을 필요로 하는 경우, 학부모 또는 학부모는 IT 부서에 문의 할 수 있습니다.

티켓을 제출하려면 itsupport@pikeroadschools.org로 이메일을 보내십시오. 기술팀이 검토하고 해결하는 동안 우리는 원격 학습자들을 위한 티켓을 처리하기 위해 매일 특정 시간을 정했습니다. 일반적으로 매일 1시에서 2시 사이에 발생합니다.

건강 및 안전 청소, 위생 및 소독

Pike Road Schools의 기존 절차와 프로토콜은 COVID-19의 확산을 방지 하고 학습자, 교사, 방문자의 안전을 보장하기 위해 개정되었습니다.

건물, 교실 및 공동 구역:

손 소독제는 각 교실과 공동 공간에서 제공됩니다. 비누와 종이 타월은 싱크대에 비치되며, 손 씻기 또는 소독이 자주 권장됩니다.

학교 공간과 높은 터치 공간은 하루 종일 청소가 됩니다.

일부 식수대는 병 필터로 개조되며 다른 식수대는 사용하지 못합니다. 매일 자녀와 함께 학교에 물병을 보내 주세요.

PRS 직원은 손 위생과 호흡에 관한 예절을 잘 가르쳐 티슈 사용후 손 닦기나 손 소독을 강화 할 것입니다.

COVID-19 예방 표지판은 모든 출입구와 건물 전체에 부착될 것입니다.

식품 및 영양 서비스 지역:

식사 서비스 절차는 가능한 한 많은 거리를 유지하고 적절한 감독을 제공합니다. 전환 및 카페 라인에서 마스크 정책 준수를 보장합니다.

교통:

학생들은 아침 또는 오후 버스에 탑승하기 전에 교통 부서에 등록해야 합니다. 버스는 오전과 오후 노선 끝과 정오 사이에 위생 처리됩니다. COVID-19의 증상에 관한 안내문이 버스에 게시됩니다. 운전자는 경로를 시작하기 전에 증상이 있는지 매일 검사를 받습니다.

운전자는 마스크 및 / 또는 안면 가리개를 착용합니다. 학생들은 버스를 타는 동안 마스크를 착용해야하며 앉을 자리가 배정됩니다. 손 세정제는 각 버스의 입구에 배치되어 학생이 입장 할 때 사용할 수 있습니다.

건강과 안전 신체 건강과 웰빙

파이크로드 스쿨과 관련된 모든 사람의 신체 건강과 웰빙은 안전한 학교를 다시 열고 유지하는데 있어서 우리의 주요 초점입니다.

정기 건강 검진

학부모는 매일 아침 열 및 / 또는 COVID-19 증상이 있는지 학습자를 검사해야 합니다. COVID-19와 관련된 증상이 있는 아픈 학습자를 학교에 보내면 안됩니다. 이러한 증상은 달리 진단 될 때까지 추정 감염된 것으로 간주됩니다.

증상이 있는 학습자는 버스를 타고 오거나 갈 수 없습니다. 학습자가 학교에서 아플 경우 부모가 직접 픽업해야하며 버스를 타고 집에 갈 수 없습니다.

학습자에 대한 시각적 선별은 학교에 도착하면 이루어 질 것이며 누구든지 COVID-19 증상이 의심될 시 양호실로 보내질 것입니다.

질병이 의심되는 학습자 또는 직원은 양호실에서 평가됩니다. 100도 이상의 열이 있거나 또는 2 개의 COVID-19 증상이 있을시 캠퍼스를 나가야 합니다. 의사의 소견서에 회복 되었다고 할 때까지 학교에 올수 없으며 또는 CDC 권장 사항에 따른 회복 시간이 지나야 합니다.

학습자가 아플 때 학교로 다시 돌아가려면 다음 요구 사항 중 하나를 충족해야합니다:

1. 의료 제공자가 COVID-19 이외의 질병을 진단하여 학습자가 학교를 갈수 있다는 것을 확인시켜 주어야 합니다. 의사의 메모가 제공되어야 합니다.

2. COVID-19에 대해 음성 검사 결과가 나왔으며 증상이 없어야 합니다. 테스트 결과를 제공해야 합니다.
3. 학습자의 첫 임상 진단 또는 관찰 증상이 지난 지 10 일이 지나야 합니다.
 - A. 자녀는 약을 먹지 않은 채 적어도 72 시간 동안 열이 없어야 합니다.
 - B. 자녀의 증상이 호전되어야 합니다.

학교에 복귀 할 수 없는 학습자는 원격 학습 기회에 참여할 수 있습니다.

건강 및 안전 관행

사회적 거리와 개인 보호 장비를 사용하면 학습 환경을 보호하고 COVID-19의 확산을 방지 할 수 있습니다.

모든 학습자와 교직원들은 학교 내 건물, 운동 시설 및 버스에서 가능한 한 천이나 일회용 안면 마스크를 착용해야 합니다. 앨라배마 공중 보건부 (ADPH)와 앨라배마 주 지도 교육부 (ALSDE) 지도에 근거하여 학교 및 학군 관리자가 마스크의 필요성을 결정합니다.

매일 학습자에게 마스크를 제공하십시오.

각 학습자에게 집에 여러 개의 천 마스크를 두고 올바르게 세탁하고 사용 할 수 있도록 권장합니다.

출입구 / 복도

복도를 통한 교통 패턴은 학습자 상호 작용의 수를 줄이기 위해 변경 될 수 있습니다.

교실

ADPH 및 ALSDE의 지도에 따라 교실에서 학습자 상호 작용이 제한 될 수 있습니다.

학습자 간의 개인 항목 공유는 제한됩니다.

공동 교실 항목의 사용은 소규모 그룹으로 제한 될 수 있습니다.

화장실

화장실에 허용되는 학생 수는 학생 상호 작용 수를 줄이기 위해 제한 될 수 있습니다.

학교 식당

학교내 식당 학습자 수는 제한 될 수 있습니다. 외부 좌석을 사용하는 것이 적절하다고 간주됩니다.

관리자가 ADPH 및 ALSDE의 지침에 따라 필요하지 않다고 결정하지 않는 한 식당에서 줄을 설 때 마스크를 착용하게 됩니다.

학교 오피스

모든 방문객은 학교안으로 들어 올때 마스크를 착용해야 합니다.

학습 프레임 워크

교사는 ALSDE 중요 표준에 통합/조정되는 전통적인 및 원격 컨텍스트 모두에서 자녀와의 학습 경험을 촉진하는 동시에 창의성, 호기심 및 발견 기회를 제공합니다.

학습 환경

파이크로드 중학교 학생들의 개별 요구를 충족시키기 위해, 우리는 가족에게 2020-2021 학년도를 위한 세 가지 학습 모드 중에서 선택하는 옵션을 제공 합니다.

1. Traditional Learning (전통 학습)
2. Blended Learning (혼합 학습)
3. Remote Learning (원격 학습)

각 학습 모드에 대한 자세한 설명은 아래 정보를 참조하십시오.

전통 학습:

- 학습자는 Georgia Washington Historic Campus의 학교에 실제로 등교 할 것입니다.
- 학습자는 핵심 과정에 Summit Learning을 사용합니다.

혼합 학습:

- 학습자는 캠퍼스와 원격에서 학습을 완료하여 혼합 된 학습 모델을 만듭니다.
- 학습자는 핵심 과정에 Summit Learning을 사용합니다.
- 학습자는 SchoolsPLP를 직업 및 기술 교육 및 기타 선택 과목에 사용합니다.

원격 학습:

- 학습자는 모든 과정을 원격 설정으로 완료합니다.
- 학습자는 모든 핵심 수업에 Summit Learning을 사용합니다.
학습자는 진로 기술 교육 및 기타 선택 과목에 SchoolsPLP를 사용합니다.
- 원격 설정에서 코스 내용을 완료하는 동안 학습자는 교사의 지원을 받습니다.

커뮤니케이션

파이크 로드 중학교는 모든 학교 관계자들과 진정한 교육 파트너십을 유지하는 것의 중요성을 인식하고 있습니다. 다음과 같은 통신 플랫폼(이에 제한되지 않고 포함)을 활용하여 이 목표를 달성하기 위해 노력하겠습니다.

- 이메일 (주 2 회 이하의 수업 전체 이메일) 학생 / 부모는 수신된 각 이메일을 읽습니다.
- SchoolCast School 웹 사이트
- 비밀번호로 보호되는 실시간 화상 회의 (부모 / 학생 회의)
- INOW / Chalkable
- 서밋 학습 / 학교 PLP
- 다시 알림
- Google 클래스 룸

Pike Road 중학교의 모든 콘텐츠 영역에서 학습자가 표준을 마스터 할 수 있도록하기 위해, 교직원들은 다음과 같은 행동 영역에 전념합니다.

1. 리드 학습자의 커뮤니티로서 만나 데이터 분석 및 데이터 세분화를 수행하여 숙달되지 않은 학습자를 식별합니다.
2. 진도 보고서를 통해 3주마다 학습자/학부모에게 콘텐츠 표준에 대한 숙달과 필요한 과제 완료에 대한 정보를 적시에 전달합니다.

3. 학습자가 과외, 중재 서비스, 방과 후 학습 등을 포함하되 이에 국한되지 않는 콘텐츠 표준의 숙달성을 보장하기 위해 과제를 완료할 수 있는 연장된 학습 기회를 제공 합니다.

데이터 분석에 따르면, 학습자가 응답을 통해 중재 서비스가 필요한 것으로 식별되면 교육 과정에 지원이 제공됩니다. 중재에 참여하는 학습자를 위한 지원 시스템 서비스는 필요에 따라 다릅니다. 이러한 지원에는 다음이 포함되지만 이에 국한되지는 않습니다.

- iReady
- SchoolsPLP Intervention Resources
- Summit Learning Intervention Resources
- iSpire

관리 시스템 배우기

파이크로드 중학교는 다음과 같은 학습 관리 시스템을 사용하여 교육을 촉진합니다.

1. 서밋 학습 핵심 과정
2. 원격 학습을 위한 Schoology- 캐리어 및 기술 교육 및 기타 선택 과목
3. Google 클래스룸-모든 콘텐츠 영역에서 활용할 수 있습니다

스케줄링

전통 학습(Traditional Learning)

학습자는 Georgia Washington 캠퍼스에서 실제로 학교에 등교하고 정규 학교 시간표를 따르게 됩니다.

혼합 학습(Blended Learning)

학습자는 지정된 시간에 원격으로 또는 직접 학습자를 가르치게 됩니다. 이것들 외 회의에서 학습자는 비동기 적으로 코스워크를 완료 할 수 있습니다.

원격 학습(Remote Learning)

학습자는 지정된 시간에 원격으로 교사를 만나게됩니다. 이 회의 외에 학습자들은 코스워크를 비동기 적으로 완료 할 수 있습니다.

채점 및 평가

파이크 로드 중학교는 2020-2021 파이크 로드 중학교 핸드북에 명시된 채점 정책을 준수할 것입니다.

모든 핵심 과정에 대해, 성적과 평가는 서밋 학습에서 볼 수 있습니다. 코스 성적은 매 9주 말에 Chalkable로 이전될 것입니다.

진로 & 기술 교육 및 기타 선택 과목 성적은 Chalkable에 입력됩니다.

부모 사용자 이름과 비밀번호는 상담 선생님께 요청할 수 있습니다. 학부모들은 각 플랫폼의 성적을 정기적으로 확인하도록 권장합니다.

모든 학습자는 형태 형성 및 상태 평가에 참여합니다.

취약계층 지원

IDEA 또는 섹션 504에 따라 인정된 예외 사항 : Pike Road Schools는 탁월한 학습자들의 개별화 된 서비스 및 접근성 요구에 전념하고 있습니다.

FAPE를 보장하기 위해 원격, 혼합, 통신 및 기존 학습에 대한 조항이 있을 수 있습니다.

목표 지시를 포함하여 각 학습자의 개별 계획에 문서화 된 모든 서비스 예를 들어 작업 요법, 물리 요법 및 언어 요법이 제공됩니다. 원격 플랫폼은 각 학교는 교사의 협력을 통해 제공되는 편의 시설과 함께 제공됩니다.

기존의 가상 회의, 전화 회의 또는 혼합 매체와 같은 IEP 팀 회의에서 계획 개발 및 수정 사항이 논의됩니다. 학습자의 식별 또는 검토에 필요한 공식 평가 특수 교육 서비스에 대한 자격은 PRS 사회적 거리 지시를 활용하는 전통적인 방법입니다.

구체적인 질문이나 설명이 필요하시면 sped@pikeroadschools.org로 특별 서비스에 이메일을 보내십시오.

English Language Learners(영어 학습자)

Pike Road Schools는 효과적인 양방향 학습을 제공하여 영어 학습자를 계속 지원할 것입니다 그들이 이해하는 언어로 가족과의 의사 소통, 교육 및 평가도 계속 진행됩니다.

네 가지 언어 영역 모두에서 학습자의 영어 능력 요구에 맞게 조정됩니다.

용어 사전

ADPH- Alabama Department of Public Health (앨라배마 공중 보건부)

ALSDE- Alabama State Department of Education (앨라배마 주 교육부)

Blended - Remote learning as the base for learners, with regular in-person, on campus sessions with lead learners

혼합 - 학습자를 위한 기반으로서의 원격학습, 교사와의 캠퍼스 세션과 정기적으로 하는 직접 학습

Remote- Learners attend classes "remotely" using a variety of virtual and paper resources. Lead learners have regular check-in times and can provide remote instruction.

원격- 학습자는 다양한 가상 및 종이 리소스를 사용하여 "원격으로"수업에 참석합니다. 교사는 정기적으로 체크인 시간을 가지며 원격 교육을 제공 할 수 있습니다.

Traditional-Learners attend classes in a traditional, on-campus setting.

전통 - 학습자들은 전통적인 캠퍼스 환경에서 수업에 참석합니다.

FAPE- Free and Appropriate Public Education

무료 및 적절한 공교육